ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *12*		
Hora: 2:00PM – 3:00PM	**Fecha: 25 DE FEBRERO DEL 2026**	
Lugar:	UNIDAD FLORECER OPITA LA LAJA	
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS	
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCIÓN	
Objetivo:	Identificar las concepciones, imaginarios y narrativas de las familias sobre la educación inicial, concepciones de niño y niña y el rol del cuidador a través de metodologías participativas, permitiendo a su vez el reconocimiento del entorno mediante una cartografía social para establecer las rutas de atención, fortalezas institucionales y oportunidades de mejora en el municipio de Paicol	

Agenda:

1. SALUDO
2. IDENTIFICACION DE LOS SENTIDOS
3. RESPUESTAS DE LAS FAMILIAS
4. CARTOGRAFIA
5. CONCLUSIONES
6. CIERRE

Desarrollo:

1. **SALUDO:**

   Se dio la bienvenida a todas las familias, cuidadores y talento humano, agradeciendo su presencia y disposición para participar en este proceso de construcción colectiva. Se resaltó la importancia de trabajar juntos para fortalecer los lazos de convivencia y garantizar una experiencia educativa enriquecedora para los niños y niñas.

2. IDENTIFICACIÓN DE LOS SENTIDOS: El Tendedero de los Saberes

En este espacio, se buscó conectar con las percepciones profundas de las familias mediante la actividad simbólica del tendedero. Las familias participaron activamente colgando siluetas de ropa con sus respuestas:

- **Camisetas (Propósito de la educación inicial):** Las familias coinciden en que es la base para el aprendizaje y la socialización temprana.
- **Pantalones (Concepción de niño y niña):** Se identifican como sujetos de derechos, llenos de curiosidad y potencial.

PÚBLICA

- **Medias (Rol del cuidador):** Se destaca el papel de guía, protector y primer educador desde el amor.

3. RESPUESTAS DE LAS FAMILIAS

Eje 1: Propósito de la Educación Inicial (La Camisa)

Las familias perciben este proceso como una escuela de aprendizaje mutuo, donde el objetivo principal es que el adulto aprenda a "educar, comprender y ser mamá". Se enfatiza que la educación es la "base para el futuro" y debe fundamentarse en el "respeto", la "responsabilidad" y la creación de un "hábitat" adecuado donde impere el buen "ejemplo".

Eje 2: Imaginarios sobre la Infancia (El Pantalón)

Se identifican dos grandes visiones. Por un lado, una caracterización basada en el temperamento y el género, donde se describe a las niñas como "delicadas y calmadas" y a los niños como "terremotos" o "hiperactivos". Por otro lado, emerge una visión del niño como un ser "creativo, inteligente y explorador", que aunque en ocasiones sea percibido como "cansón o llorón", es esencialmente "alegre, inocente e ingenuo".

Eje 3: El Papel de los Cuidadores (Las Medias)

El rol del cuidador se define desde la vigilancia amorosa y la formación. Las familias manifiestan que su labor es estar permanentemente "pendientes de los comportamientos" de los menores. Se asume el compromiso de "protegerlos, cuidarlos y enseñarles", bajo la premisa de darlo "todo para el hijo" con el fin de asegurar una buena formación para su vida adulta.

4. CARTOGRAFÍA SOCIAL Y TERRITORIAL

Hallazgos Clave del Territorio

- **Lugares Sagrados, Naturales y Rutas de Acceso:** Se identificó la **escuela de la vereda** como el principal punto de encuentro y referencia comunitaria. En cuanto a la movilidad, las familias señalaron los caminos principales, destacando aquellos que permiten el ingreso de transporte hacia el pueblo, lo cual es vital para el traslado de los niños y niñas hacia servicios externos.
- **Abastecimiento y Economía Propia:** Se destacó que la seguridad alimentaria de la vereda se basa inicialmente en el **autoconsumo**, gracias a la siembra y recolección de frutos de cosecha como **mango, guayaba, frijol y maíz**. No obstante, los participantes aclararon que para completar la canasta básica deben

PÚBLICA

desplazarse hasta el casco urbano (el pueblo), donde acceden a la **galería municipal, fruvers y supermercados** para la compra de otros insumos básicos.

- **Salud y Gestión Institucional:** Se reconoció que dentro de la vereda no existen centros de salud, por lo cual la **ruta de atención se traslada directamente al hospital local del pueblo**. Las familias resaltaron que, a pesar de la distancia, la atención recibida en dicho hospital es de **buena calidad** y valoran positivamente este servicio.

Hallazgos Clave en el Territorio

La comunidad manifestó que, si bien cuentan con recursos naturales y una escuela activa, dependen del casco urbano para servicios de salud y abastecimiento complementario. Como punto crítico, reiteraron que la falta de funcionamiento de las **piscinas municipales** en el pueblo limita las pocas opciones de recreación que tienen los niños de la vereda cuando viajan a la zona urbana.

5. CONCLUSIONES

- Se logró una caracterización efectiva de las nociones de infancia en el grupo.
- El mapa territorial permitió visibilizar que, aunque hay presencia institucional, se requiere gestionar o fortalecer los espacios de recreación (piscinas).
- Existe un compromiso claro de las familias por ser agentes activos en el desarrollo de sus hijos.

6. CIERRE

Se da por finalizada la jornada resaltando que las familias participaron activamente en cada uno de los momentos propuestos. A través de la dinámica del "Tendedero de los Saberes", los asistentes lograron plasmar con sinceridad sus percepciones sobre la crianza, como son los niños y las niñas y el rol del cuidador.

Asimismo, se destaca el compromiso mostrado durante el ejercicio de **cartografía social**, donde la comunidad identificó las fortalezas institucionales del municipio y señaló las necesidades del entorno recreativo. El encuentro concluyó con un sentimiento de corresponsabilidad, reafirmando que el trabajo articulado entre las familias y la unidad es fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas.

DIANA MARÍA HERNANDEZ FRANCO
PROFESIONAL PSICOSOCIAL

PÚBLICA

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Las familias se comprometen a ser un referente positivo para sus hijos e hijas, reconociendo que el buen trato y el respeto son la base de su educación.	Familias participantes y talento humano	En adelante
Los cuidadores asumen el compromiso de aprovechar los alimentos de cosecha	Familias participantes y talento humano	En adelante
Las familias se comprometen a mantener una atención constante sobre los comportamientos de los menores y a acudir oportunamente al hospital local cuando se requiera atención en salud.	Familias participantes y talento humano	En adelante

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	N/A	**N/A**	**N/A**
Colaborador que elabora el acta:	DIANA MARÍA HERNANDEZ FRANCO – PROFESIONAL PSICOSOCIAL		

PÚBLICA

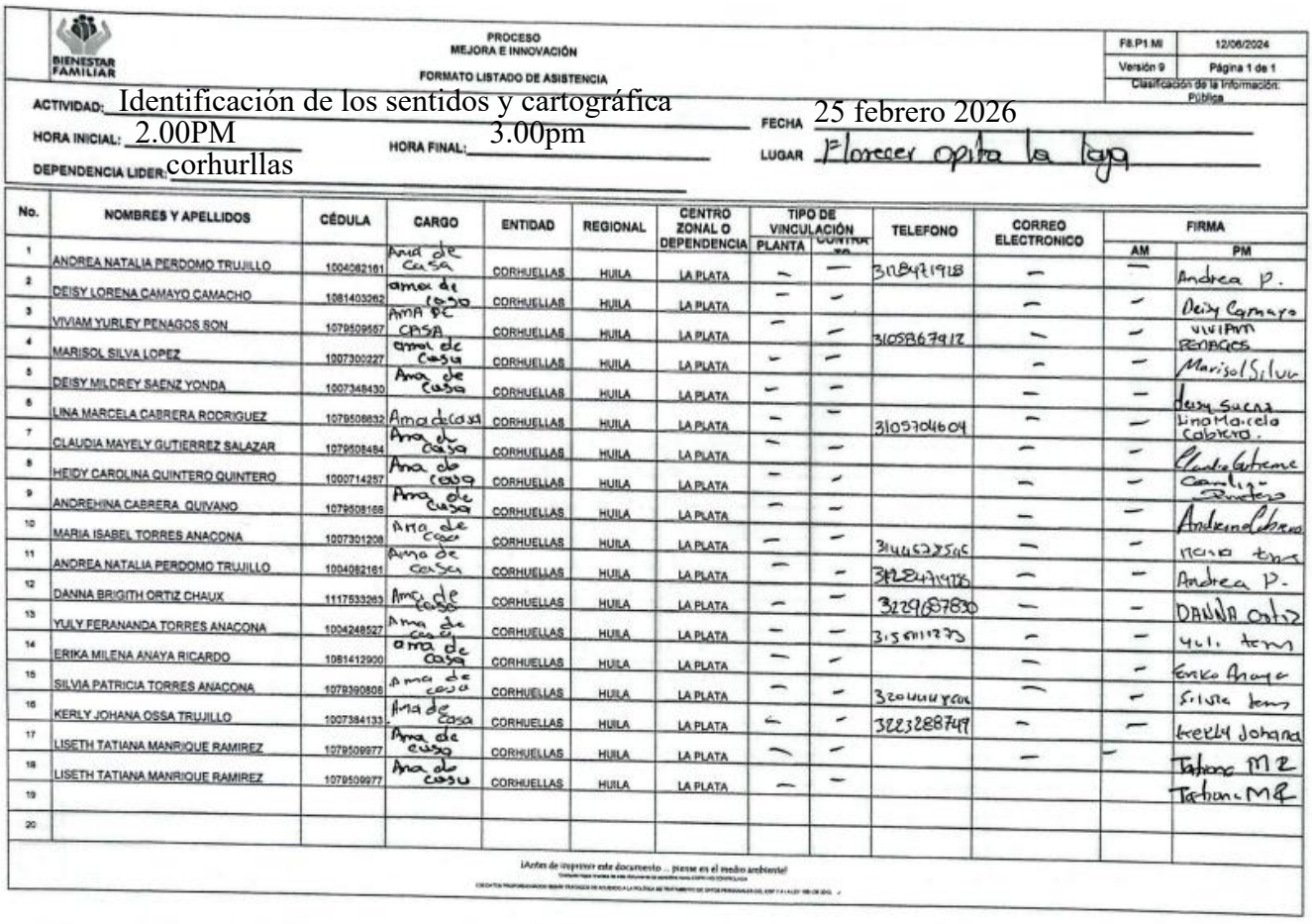
EVIDENCIA FOTOGRAFICA







REGISTRO DE ASISTENCIA



BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8.P1 MI	12/06/2024
Versión 9	Página 1 de 1

Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD: Identificación de los sentidos y cartográfica — FECHA 25 febrero 2026

HORA INICIAL: 2.00PM — HORA FINAL: 3.00pm — LUGAR Florecer optra la laja

DEPENDENCIA LIDER: corhurllas

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	ANDREA NATALIA PERDOMO TRUJILLO	1004082161	Ama de Casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3184719148	–	–	Andrea P.
2	DEISY LORENA CAMAYO CAMACHO	1081403262	ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–		–	–	Deisy Camayo
3	VIVIAM YURLEY PENAGOS SON	1079509557	AMA DE CASA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3105867912	–	–	VIVIAM PENAGOS
4	MARISOL SILVA LOPEZ	1007300227	ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–		–	–	Marisol Silva
5	DEISY MILDREY SAENZ YONDA	1007348430	Ama de Casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–		–	–	Deisy Saenz
6	LINA MARCELA CABRERA RODRIGUEZ	1079508632	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3105704604	–	–	Lina Marcela Cabrera
7	CLAUDIA MAYELY GUTIERREZ SALAZAR	1079508484	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–		–	–	Claudia Gutierrez
8	HEIDY CAROLINA QUINTERO QUINTERO	1000714257	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–		–	–	Carolina Quintero
9	ANOREHINA CABRERA QUIVANO	1079508168	Ama de Casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–		–	–	Anorehina Cabrera
10	MARIA ISABEL TORRES ANACONA	1007301208	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3146523505	–	–	Maria Torres
11	ANDREA NATALIA PERDOMO TRUJILLO	1004082161	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3184719148	–	–	Andrea P.
12	DANNA BRIGITH ORTIZ CHAUX	1117533263	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3129087830	–	–	DANNA Ortiz
13	YULY FERANANDA TORRES ANACONA	1004248527	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3158111273	–	–	Yuly Torres
14	ERIKA MILENA ANAYA RICARDO	1081412900	ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–		–	–	Erika Anaya
15	SILVIA PATRICIA TORRES ANACONA	1079390808	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3204444506	–	–	Silvia Torres
16	KERLY JOHANA OSSA TRUJILLO	1007384133	Ama de Casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–	3223288749	–	–	Kerly Johana
17	LISETH TATIANA MANRIQUE RAMIREZ	1079509977	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–		–	–	Tatiana MR
18	LISETH TATIANA MANRIQUE RAMIREZ	1079509977	Ama de casa	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA	–	–				Tatiana MR
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.